

## **COMPLEMENT A LA CONFERENCE DU 1<sup>ER</sup> DECEMBRE 2014 « Changer l'éducation... ou vivre sans éducation ? »**

Nous avons accueilli Deirdre Bergeron en ne connaissant rien d'elle si ce n'est ce qui était dit dans l'ouvrage de son père « Comme des invitées de marque ». Elle m'a personnellement surprise par son enthousiasme et sa neutralité, ses compétences en tant que conférencière alors qu'elle n'avait jamais fait cela de sa vie et sa faculté d'adaptation. N'oublions pas qu'elle n'a jamais été forcée de faire quoique ce soit comme apprentissage.

La qualité de l'enregistrement n'est pas très bonne, mais en montant le son, vous entendrez les réactions du public après son récit. Il se trouve que deux institutrices étaient présentes et malheureusement l'une d'entre elle s'est sentie attaquée par les propos de Deirdre. Pourtant elle ne faisait que relater sa propre expérience et ne cherchait pas à critiquer l'école.

Faire l'instruction en famille ne signifie pas que l'on renie les efforts des instituteurs engagés, je crois au contraire que lorsqu'on cherche à enseigner soi même, on réalise mieux certaines des difficultés qu'ils peuvent rencontrer.

Une autre personne du public soulignait que les parents de Deirdre étaient des professeurs d'université et que cela avait certainement influencé son sort et que la plupart des enfants sans doute n'apprendraient pas à lire si on ne leur enseignait pas.

Le chercheur anglais Alan Thomas a justement constaté le contraire dans son livre « L'école de la vie » en collaboration avec Harriett Pattison sur les apprentissages informels. Dans notre société l'écrit est omniprésent, l'apprentissage de la lecture peut se faire naturellement quel que soit le niveau d'éducation des parents. Ce serait sans doute différent dans la brousse africaine. Quoiqu'il en soit, il n'empêche que les enfants en ief apprennent souvent à lire plus tard qu'à l'école, comme le relate Deirdre Bergeron et comme l'explique Alan Thomas dans une étude reprise sur le site français de LED'A (<http://www.lesenfantsdabord.org/ressources/recherches-etudes/etudes-europeennes/et-quand-est-ce-qu-ils-vont-apprendre-a-lire>).

D'autres questions bien pertinentes ont été posées à la suite du témoignage vers la 34<sup>ème</sup> minute.